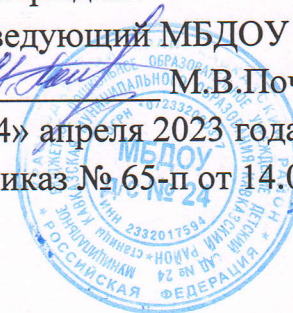


Принят:
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 24 ст.Кавказская
МО Кавказский район
Протокол № 4 от 14.04.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 24
М.В.Починок
«14» апреля 2023 года
Приказ № 65-п от 14.04.2023г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 24 станицы Кавказская
муниципального образования Кавказский район за 2022 год*

ст. Кавказская
2023г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, обязывающее образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МБДОУ д/с № 24

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 создано в соответствии с постановлением главы муниципального образования Кавказский район от 09.11.2007года № 1017. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район (далее — МБДОУ) создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район от 10.10.2011 года № 989 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район и утверждении устава в новой редакции» путем изменения типа существующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район.

Адрес местонахождения:

352140, Краснодарский край,

Кавказский район,

ст. Кавказская, ул. К.Маркса, 145-а,

телефон/факс 8(861-93)23-2-66

электронная почта : mdou-24kvz@yandex.ru

адрес сайта: <http://24.kropds.ru>

Заведующий МБДОУ д/с № 24 Починок Марина Владимировна

Учредителем и собственником бюджетного учреждения является администрация

муниципального образования Кавказский района.

Детский сад посещают 63 воспитанника.

В МБДОУ д/с № 24 работают 18 сотрудников:

- административный состав - 1;
- педагогические работники: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель;
- старшая медицинская сестра - 1;
- младший обслуживающий персонал - 10.

Наше дошкольное образовательное учреждение сегодня — это современное образовательное учреждение для воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста. Действует на основании Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район. Образовательное учреждение имеет:

Лицензию на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01218-23/00245239 от 10 декабря 2012г.

лицензию на осуществление медицинской деятельности серия ЛО41-01126-23/00568614 от 28 апреля 2012 года.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения соответствует установленным требованиям и включает четыре уровня: федеральный, региональный, муниципальный и уровень образовательного учреждения. Нормативно-правовое поле деятельности образовательного учреждения соответствует установленным этими документами требованиям.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием ребенка в дошкольном образовательном учреждении. Режим работы возрастных групп с 7,30 до 18,00 с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно- правовыми актами Правительства РФ.

Сведения о контингенте воспитанников (на 31.12.2022 г.)

В ДОУ функционируют 3 группы:

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Наполняемость групп
1.	младшая группа «Звездочки»	2-3 года	17
2.	средняя группа «Солнышко»	4-5 лет	22
3.	Старшая группа «Ромашка»	5-7 лет	24

2. Система управления д/с № 24

Управление МБДОУ д/с № 24 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами РФ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, ФГОС ДО и Уставом ДОУ на принципах открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления ДОУ являются:

Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет

Родительский комитет

Цель образовательной деятельности ДОУ в области качества — качество образовательных услуг в области воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Для реализации цели мы стремимся:

- Изучать и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;
- Улучшать качество образовательного процесса за счет: развития содержания образования в ДОУ;
- Применение современных образовательных технологий;
- Улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Создать медико-социальные условия, обеспечивающие безопасные условия жизнедеятельности детей;
- Неуклонно выполнять требования к качеству образовательных услуг;
- Создавать условия для продуктивности творческой работы сотрудников в ДОУ.

Построение системы управления качеством осуществляется на основе следующих принципов:

- Ориентация на потребителя (дети и их родители)
- Лидерство руководителя и педагогов (от руководителя ДОУ до воспитателя)
- Вовлечение работников в управление ДОУ
- Принцип построения контроля в ДОУ
- Взаимовыгодные отношения с родителями

Общие сведения об образовательном процессе.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Формы организации образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления.

Развивающая среда ДООУ

В соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы в ДООУ и каждой возрастной группе созданы зоны активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах продуктивной детской деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Развивающая среда ДООУ является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Создание психологически комфортных интерьеров в понимании педагогов нашего ДООУ — непереносимое условие развития личности ребенка, основа его эмоционального благополучия, залог раннего развития эстетического вкуса.

При организации предметно-пространственной среды в детском саду ведется сложная, многоплановая и высоко творческая деятельность всех педагогов ДООУ. Ведь разнообразие игрушек не является основным условием развития ребенка. Педагоги нашего детского сада в свободное время рисуют, шьют, вяжут, придумывают интересные игры, нестандартное оборудование для групп.

Мы считаем, что целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в нашем учреждении играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка.

Рационально используются все помещения — групповые комнаты, раздевалки, коридоры. В группах созданы зоны для разных видов деятельности.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей, используются методики и приемы для развития детей в изобразительной, музыкально-театральной деятельности

Элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера детского сада. В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских стихов, рассказов, сказок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка. Дети знают, где в группе можно хранить игрушки, «драгоценные» для них предметы, принесенные из дома, незаконченные поделки и рисунки.

4. Организация образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. — 3-е изд., исправленная и дополненная /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014, Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».— М.: Карапуз-дидактика, 2009 г., Л.В. Куцакова, Конструирование и художественный труд в детском саду, М.ТЦ Сфера, 2013 г. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования предусматривает образовательную деятельность в соответствии с ФГОС по пяти направлениям:

Социально-коммуникативное

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Взаимодействие с социумом.

С целью расширения образовательного пространства нами выстроена система взаимодействия с социальными институтами. Это:

- МБОУ СОШ №12
- Медицинское учреждение (детская поликлиника)
- Учреждения культуры и спорта (детская библиотека, Дом культуры)
- Учреждение МВД (ГИБДД)

Цель образовательного учреждения — достижение современного качества дошкольного образования воспитанниками ДОУ в соответствии с потребностями личности, общества и государства. В течение года осуществлялось взаимодействие с МБОУ СОШ №12, детской библиотекой, Дом культуры, ДДТ ст.Кавказская.

5. Мониторинг образовательной деятельности.

В структуру мониторинга входят:

Параметры оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Критерии оценки — конкретные показатели качества, характеризующие развитие ребенка.

Процедура оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогическая диагностика.

Периодичность определения уровня освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования — сентябрь, май текущего года.

Анализ результатов образовательной деятельности.

Направление — Физическое развитие

В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий: оценка состояния здоровья: ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения, обеспечение собственной безопасности жизнедеятельности, что в целом, направлено на формирование навыков безопасного адаптивного поведения детей:

Мониторинг состояния здоровья детей, посещающих детский сад, осуществляется систематически, данные мониторинга анализируются и на основе конкретных фактов принимаются управленческие решения, способствующие обеспечению благоприятных условий пребывания детей в детском саду, охране и укреплению здоровья детей, о чем свидетельствует данные, о состоянии здоровья детей.

Анализ количества заболеваний показал, что число случаев заболеваемости снизилось по сравнению с прошлым годом. Несчастных случаев, травм и отравлений не выявлено. Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. В детском саду установлено четырехразовое питание детей. Детский сад работает по 10-ти дневному меню, разработанному комиссией по питанию.

Вся работа по физической культуре направлена на:

развитие физических качеств (скоростных, силовых качеств, гибкости, выносливости, координации);

накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Работа по данному направлению развития ведется с учетом группы здоровья, уровня физической подготовленности.

В течение года в ДОУ организовывались различные виды деятельности по физическому развитию детей: утренние гимнастики, физминутки, гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика), физкультурные занятия, досуги, праздники. В каждой группе оборудован спортивный уголок, оснащенный спортивно-игровым оборудованием.

Проведено тематическое изучение по теме «Организация и проведение прогулок в режиме дня». Из проведенного изучения сделан вывод: воспитатели большое внимание уделяют организации свободной деятельности детей на свежем воздухе. Прогулки планируются два раза в день, где предусмотрена двигательная активность (подвижные игры, эстафеты, индивидуальная работа по освоению основных видов движения), наблюдения за живыми и неживыми объектами, трудовая деятельность. Но недостаточно планируется работа с родителями по организации и проведению прогулок с детьми. В ДОУ стало традицией проводить «Неделю здоровья», на которую приглашаются родители и проводятся совместно с родителями физкультурные досуги, праздники, предоставляется возможность родителям посетить физкультурные занятия, режимные моменты.

Познавательное-речевое направление развитие детей.

Содержание образования воспитанников ДОУ по данному направлению развития воспитанников включает такие образовательные области как «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы». В течение года проводилась развивающая работа по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

В ДОУ проведен педагогический совет

Проведено тематическое изучение по теме Развитие познавательно — речевой активность дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС».

Социально-личностное направление.

Работа по социально-личностному направлению строилась на освоении первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через игровую деятельность, через приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Важным компонентом образовательной деятельности ДОУ по социально-личностному направлению развития дошкольников — обеспечение безопасности. В соответствии с ФГОС ДО содержание работы с детьми по этому направлению расширено за счет формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщения к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. В ДОУ проведен ряд мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма: в каждой группе оформлены уголки по безопасности дорожного движения, для родителей в уголках помещены памятки по профилактике дорожно- транспортного травматизма. С детьми ведутся беседы,

читаются рассказы, стихи, проводятся дидактические игры по правилам дорожного движения на макетах улицы, проводятся экскурсии по поселку, занятия, просматриваются обучающие фильмы («Детям — о правилах дорожного движения», «Красный, жёлтый, зеленый»).

По правилам пожарной безопасности в ДОО ведется следующая работа: для сотрудников регулярно по плану проводятся инструктажи, консультации («Первая помощь», «Основы пожарной безопасности», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» и другие), один раз в квартал проводятся практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара. С детьми заучиваются стихотворения из сборника С.Маршака «Спички не игрушки, огонь не забава», рассматриваются плакаты, иллюстрации по теме «Пожар», создаются игровые, обучающие ситуации («Бабушка забыла выключить утюг», «Катя обожглась»), проводятся дидактические и сюжетные игры «Мы пожарные», «Служба спасения», «Предметы, источники пожара». Проводятся беседы, непосредственная образовательная деятельность (занятия).

В ДОО созданы все необходимые условия для приобщения детей к трудовой деятельности: созданы уголки по хозяйственно-бытовому труду, что позволяет обучать детей трудиться в групповой комнате, приводить в порядок свои игрушки, строительный материал, учиться ухаживать за комнатными растениями. На участке детского сада с детьми проводится трудовое воспитание. Дети вместе с воспитателями производят посадку овощей на грядках, наблюдают за их ростом, поливают, рыхлят землю, убирают сорняки, в сентябре собирают урожай.

Художественно-эстетическое направление.

В художественно-эстетическое направление развития детей входят образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Художественное творчество в ДОО направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей самовыражения через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), через развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству).

Таким образом, качество образовательной деятельности ДОО и уровень создаваемых для ее осуществления условий позволяют своевременно, в соответствии с возрастными и индивидуальными нормами обеспечивать развитие интегративных качеств ребенка.

Выпускник нашего ДОО — это физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, освоивший средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Он способен управлять своим поведением и планировать свои действия, решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Он имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе и овладел универсальными предпосылками учебной деятельности — умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, позволяющие ему успешно осваивать

содержание образования на следующей ступени, быть успешным учеником. Таким образом, наше дошкольное образовательное учреждение сегодня — это: современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Вместе с тем, нам есть что улучшать и совершенствовать.

Нами пройден определенный этап в области достижения качества дошкольного образования. Однако, если мы хотим двигаться дальше в этом направлении, то наша задача совершенствовать достигнутые результаты.

Проведенный анализ качества образовательной деятельности ДООУ позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2023 год снижение заболеваемости детей;

по управлению качеством дошкольного образования в ДООУ:

Построение системы мониторинга качества образовательной деятельности ДООУ. Объективной достигнутых результатов на основе конкретных фактов и определение перспектив развития; Создание условий для достижения каждым сотрудником ДООУ высокого уровня профессионализма педагогического коллектива;

Реализация системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

По развитию форм взаимодействия с родителями:

- Изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям;

- Применение педагогами ДООУ социальных технологий воспитания и развития детей в детском саду и семье.

По развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:

Разработка образовательных проектов по реализации требований к содержанию основных направлений развития воспитанников — образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6.Кадровое обеспечение

В МБДОУ д/с № 24 работает 6 педагогов (5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель)

Распределение педагогов по образованию

Из 6 педагогов 3 педагога имеют высшее образование, 3 – среднее специальное.

В детском саду разработана система повышения квалификации педагогических кадров. В ее структуре — различные формы повышения квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями (ККИДППО.) так и за счет различных форм повышения квалификации, организуемых внутри образовательного учреждения (семинары,

консультации, участие в районных методических объединениях, педагогических советах, участие в творческой проблемной группе ДООУ, в методическом объединении ДООУ.

Наши традиции:

День рождения ДООУ

Международный день защиты детей

День дошкольного работника

Новый год

Международный женский день

Месячник нравственно-патриотического воспитания

Яблочный спас

По стажу работы

до 5-ти лет – 0

от 5 до 20 лет – 3

20 и более лет – 2

Анализ педагогического состава показал, что 33 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство.

7. Организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДООУ работает по десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, овощечистка, овощерезка, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет детская поликлиника.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

9. Материально-техническая база ДОУ.

Материально-техническая база ДОУ пополнялась и обновлялась за счет сметных ассигнований в 2022 году.

Материальные вложения позволяют ДОУ создавать предметно-развивающую среду развития ребенка соответствующую современным эстетическим и педагогическим требованиям и иметь достаточно условий для качественного осуществления образовательной деятельности. Образовательное учреждение располагает совмещенным музыкально-спортивным залом, методическим кабинетом. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом. Для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы учебные зоны активности для самостоятельного познания, для проявления детьми собственной инициативы и творчества. В 2022 году материально-техническая база ДОУ пополнилась игровым оборудованием. Пополнилось оснащение групп, тренажерного зала, приобретен спортивный инвентарь. Приобретен мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, санитарная одежда для сотрудников), стулья. На пищеблок и в группы приобретена посуда для приготовления и приема пищи. Приобретены сплит -система, пылесосы, оснащено одно АРМ.

10. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансирование детского сада осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника. Средства, полученные от родителей (законных представителей) за содержание ребенка, зачисляются на лицевой счет образовательного учреждения и расходуются по утвержденной руководителем смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- оплату труда и социальную поддержку работников учреждения.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Все преобразования в нашем детском саду направлены на создание условий для максимального удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников. Мнение родителей, полноправных участников воспитательно-образовательного процесса, обязательно учитываем при планировании работы. Сотрудничество с ними, анкетирование позволяют нам выявить слабые и сильные стороны своей работы и осуществить возможные улучшения в ней.

Учет мнения родителей, анализ выполнения годового плана показывает стабильность и позитивную динамику. В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для дальнейшего развития наших воспитанников намечены следующие задачи:

- Продолжать работу над совершенствованием системы воспитательно-образовательной работы, развивающую творческие способности, совершенствующую психические функции и формирующую здоровый образ жизни детей и их родителей;
- Оказывать разнообразные качественные образовательные услуги;
- Активно использовать информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- совершенствование кадрового потенциала дошкольного учреждения;
- сотрудничество с внешними организациями для обогащения и углубления опытно-экспериментальной работы;
- Сделать МБДОУ детский сад № 24 садом привлекательным для социума.

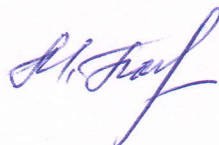
Показатели деятельности МБДОУ д/с № 24 подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность		
1.1Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	63
1.1.1В режиме полного дня (8-12 часов)		63
1.1.2В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 ч)		0
1.1.3В семейной дошкольной группе		0
1.1.4В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		8
1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		55
1.4.Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек процент	63/100
1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	63
1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3 По присмотру и уходу		0
1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		4,0
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6

1.7.1	Численность/удельный педагогических работников, образование	вес	численности имеющих высшее	человек процент	3/50%
1.7.2	Численность/удельный педагогических работников, образование педагогической направленности (профиля)	вес	численности имеющих высшее		3/50%
1.7.3	Численность/удельный педагогических работников, профессиональное образование	вес	численности имеющих среднее		3/50%
1.7.4	Численность/удельный педагогических работников, профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	вес	численности имеющих среднее		3/50%
1.8	Численность/удельный педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	вес	численности		3/50%
1.8.1	Высшая				0/0%
1.8.2	Первая				3/50%
1.9	Численность/удельный педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	вес	численности	человек процент	6/100%
1.9.1	До 5 лет				0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет				0/0%
1.10	Численность/удельный педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	вес	численности	человек процент	0/0%
1.11	Численность/удельный педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	вес	численности		0/0%
1.12	Численность/удельный педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	вес	численности		6/100%

численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /процент	5/83%
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	.1/11
1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1 Музыкального руководителя		да
1.15.2 Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3 Учителя - логопеда		нет
1.15.4 Учителя - дефектолога		нет
1.15.5 Логопеда		нет
1.15.6 Педагога - психолога		нет
2. Инфраструктура		
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка	кв.м.	2,5
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	70,7
2.3 Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4 Наличие музыкального зала		да
2.5 Наличие прогулочных площадок. Обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Заведующий МБДОУ д/с № 24



М.В.Починок