

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
24 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район



Паспорт прогулочного
участка
старшей группы
«Ромашка»

Воспитатель: Литвинова А.А.
Воспитатель: Кулиева М.Х.

Цель:

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДООУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышения ее привлекательности.

Задачи:

Оборудовать в соответствии с ФГОС ДО игровую площадку и цветник.

Вовлечь в процесс взаимодействия родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров.

Аннотация

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДООУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон, вовлеченностью всех участников в педагогический процесс и нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых.

Игровые постройки на участке ориентированы на любой возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

Почвы, растительный и животный мир

Почва

На территории участка группы «Ромашка» преобладает песок. Удобрения не используется, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.

Растительный мир

На территории площадки представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, что дает воспитателям возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.

Видовой состав деревьев:

Ясень, туя, орех.

Кустарники:

Форзиция, спирея «невеста».

Вдоль дорожки кустарники образуют живую изгородь.

Травянистые растения

Дикорастущие: овсяница, подорожник, одуванчик, тимофеевка, лопух, медуница, клевер, тысячелистник.

Декоративные:

многолетние декоративные цветы на клумбах;
однолетние декоративные цветы на клумбах (меняются ежегодно, предпочтение отдаётся цветам без сильно выраженного запаха).

Животный мир

На территории встречаются

-птицы: воробьи, вороны, голуби, синицы, дятлы, стрижи, ласточки, скворцы;

-насекомые: различные виды бабочек, жуки (божья коровка, жужелицы, майский жук, жук-носорог, жук-олень), клопы-пожарники, мухи, комары, пчёлы, осы, муравьи, шмели, пауки.

Перечень обитателей не полный. Животный мир требует дополнительных исследований.

Содержание работы

Стратегия развития нашего общества направлена на повышение роли человеческого фактора, на выявление и реализацию его творческих возможностей. Гармоничное развитие ребенка – основа формирования личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач: физических, нравственных, эстетических и т.д. Одной из главных задач воспитания на данный момент является становление экологического воспитания дошкольников. Особое внимание в дошкольных учреждениях отводится созданию предметно - развивающей среды на участках.

Участок нашей группы оснащен новым оборудованием, а также созданы объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: **оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.**

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

- игротека;
- зона сюжетно-ролевых игр;
- зона экологического воспитания;
- художественно – эстетическая зона;
- спортивная зона;
- зона интеллектуальных игр и математического развития;
- зона уединения;
- птичья столовая;
- уголок «Для Вас, родители!»;
- зона патриотического воспитания.

Игротека.

Зона уединения.



На участке имеется игровая площадка и веранда. Территория игротеки поделена на две зоны: игровая и двигательная. На игровой зоне находится песочница, а на двигательной – спортивное оборудование.

Зона сюжетно-ролевых игр.

«Семья», «Кафе», «Гараж», «Больница», «Магазин».



Зона экологического воспитания

В летний период высаживаются цветники. Для ухода за растениями имеются лейки, распылитель для опрыскивания растений, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, мягкие кисточки для очистки от пыли листьев растений.



Художественно – эстетическая зона.

На участке имеются, краски, кисти, карандаши, мелки.

Таким образом, художественно-эстетическая зона дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.

Зона «Наше творчество»

В летний период проходят выставки продуктивной и конструктивной деятельности наших воспитанников.

Зона речевого развития

«Расскажи сказку по картинкам», мини-библиотека, книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки-самоделки.



Спортивная зона.

Подобранное оборудование: баскетбольное кольцо, цели для метания, гимнастические стенки позволит подбирать различное сочетание движений на занятиях и в игре.

Предназначено для детей от 3-х лет. Создает условия обеспечивающие физическое развитие детей, развивающие координацию движений, преодоление страха высоты, ловкость и смелость. Из двух опор между которыми установлены гимнастическая стенка и разно уровневые мишени.

Установлены гимнастическая стенка.

Оборудование расположено по краям площадки так, чтобы большая ее часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр, физкультурных праздников и досугов.

Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи, кегли, кольцоброс, бумеранг.

Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности детей, позволяют им закреплять и совершенствовать знакомые движения, осваивать новые виды, требующие сосредоточенности, четкости, ловкости, координации.



Птичья столовая.

Не остались без внимания и наши пернатые друзья – птицы. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей, нами будет оборудована птичья столовая.

Разместим ее в спокойном месте в стороне от групповых участков. Установим домики для птиц и кормушки.

Таким образом, дети будут иметь возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.

Цветники.

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект.

