



Принято на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 24 ст. Кавказская
МО Кавказский район
Протокол № 4 от «12» апреля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 24
 М.В. Починок
«12» апреля 2022 года
Приказ № 64 от
12.04.2022г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №24 СТАНИЦЫ КАВКАЗСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

Кавказская
2022

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 станицы Кавказская муниципального образования
Кавказский район**

Самообследование деятельности за 2021 год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, обязывающее образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями: Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МБДОУ д/с № 24

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 создано в соответствии с постановлением главы муниципального образования Кавказский район от 09.11.2007года № 1017. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район (далее — МБДОУ) создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район от 10.10.2011 года № 989 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район и утверждении устава в новой редакции» путем изменения типа существующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район.

Адрес местонахождения:

352140 Краснодарский край,

Кавказский район,

ст.Кавказская, ул.К.Маркса, 145-а

телефон/факс 8(861-93)23-2-66

электронная почта : mdou-24kvz@yandex.ru

адрес сайта: <http://24.kropds.ru>

Заведующий МБДОУ д/с № 24 Починок Марина Владимировна

Учредителем и собственником бюджетного учреждения является администрация муниципального образования Кавказский района.

МБДОУ посещают 73 воспитанника.

В МБДОУ работают 17 сотрудников:

- административный состав - 1;
- педагогические работники: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель;
- медицинский персонал: 1 - старшая медицинская сестра
- младший обслуживающий персонал - 11.

Наше МБДОУ сегодня — это современное образовательное учреждение для воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста. Действует на основании Устава МБДОУ. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0001912 от 10 декабря 2012г.

лицензия на осуществление медицинской деятельности серия Л023—01 №004588 от 28 апреля 2012 года.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения соответствует установленным требованиям и включает четыре уровня: федеральный, региональный, муниципальный и уровень образовательного учреждения. Нормативно-правовое поле деятельности образовательного учреждения соответствует установленным этими документами требованиям.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием. Режим работы возрастных групп с 7.30 до 18.00, с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

Сведения о контингенте воспитанников (на 31.12.2021 г.)

В МБДОУ функционируют 3 группы:

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Наполняемость групп
1.	младшая группа «Звёздочки»	2-3 года	20
2.	средняя группа «Солнышко»	4-5 лет	28
3.	старшая группа «Ромашка»	5-7 лет	25

Характеристика социального состава семей

2021		
Количество детей	73	
Особенности семьи	Полные семьи	31
Одинокие	7	
В разводе	-	
Вдовы (вдовец)	4	
Опекаемые	2	
многодетные	29	

2. Система управления д/с № 24

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Формами самоуправления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Цель образовательной деятельности МБДОУ - качество образовательных услуг в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Для реализации цели мы стремимся:

- Изучать и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;
- Применение современных образовательных технологий;
- Улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Создавать медико-социальные условия, обеспечивающие безопасные условия жизнедеятельности детей;
- Создавать условия для продуктивности творческой работы сотрудников в МБДОУ;
- Построение системы управления качеством образования осуществляется на основе следующих принципов:
 - Ориентация на потребителя (дети и их родители);
 - Лидерство руководителя и педагогов (от руководителя МБДОУ до воспитателя);
 - Вовлечение работников в управление МБДОУ;
 - Принцип построения контроля в МБДОУ;
 - Взаимовыгодные отношения с родителями.

3. Общие сведения об образовательном процессе.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Формы организации образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления.

Развивающая среда МБДОУ

В соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы в МБДОУ и каждой возрастной группе созданы зоны активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах продуктивной детской деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Развивающая среда МБДОУ является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие .

Создание психологически комфортных интерьеров в понимании педагогов нашего МБДОУ - неременное условие развития личности ребенка, основа его эмоционального благополучия, залог раннего развития эстетического вкуса.

При организации предметно-пространственной среды в детском саду ведется сложная, многоплановая и высоко творческая деятельность всех педагогов МБДОУ. Ведь разнообразие игрушек не является основным условием развития ребенка. Педагоги нашего детского сада в свободное время рисуют, шьют, вяжут, придумывают интересные игры, нестандартное оборудование для групп.

Мы считаем, что целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в нашем учреждении играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка.

Рационально используются все помещения — групповые комнаты, раздевалки, коридоры. В группах созданы зоны для разных видов деятельности.

В МБДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей, используются методики и приемы для развития детей в изобразительной, музыкально-театральной деятельности

Элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера детского сада. В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских стихов, рассказов, сказок).

4. Организация образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. — 3-е изд., исправленная и дополненная /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014, Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».— М.: Карапуз-дидактика, 2009 г., Л.В. Куцакова ,

Конструирование и художественный труд в детском саду, М.ТЦ Сфера, 2013 г. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования предусматривает образовательную деятельность в соответствии с ФГОС по пяти направлениям:

- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие.

Взаимодействие с социумом.

С целью расширения образовательного пространства нами выстроена система взаимодействия с социальными институтами:

- МБОУ СОШ №12
- Медицинское учреждение (детская поликлиника)
- Учреждения культуры и спорта (детская библиотека, Дом культуры)
- Учреждение МВД (ГИБДД)

Цель образовательного учреждения — достижение современного качества дошкольного образования воспитанниками МБДОУ в соответствии с потребностями личности, общества и государства. Однако, в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19, взаимодействие с МБОУ СОШ №12, детская библиотека, Дом культуры, ДДТ ст.Кавказская проходили в онлайн-режиме на платформе ZOOM и дистанционно.

5.Мониторинг образовательной деятельности.

В структуру мониторинга входят:

Параметры оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Критерии оценки-конкретные показатели качества, характеризующие развитие ребенка.

Процедура оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогическая диагностика.

Периодичность определения уровня освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования - сентябрь, май текущего года.

Анализ результатов образовательной деятельности.

Направление - Физическое развитие

В МБДОУ разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий: оценка состояния здоровья, ведение фильтровых журналов, обеспечение собственной безопасности жизнедеятельности, что в целом, направлено на формирование навыков безопасного адаптивного поведения детей.

Мониторинг состояния здоровья детей, посещающих детский сад, осуществляется систематически, данные мониторинга анализируются и на основе конкретных

фактов принимаются управленческие решения, способствующие обеспечению благоприятных условий пребывания детей в детском саду, охране и укреплению здоровья детей. Несчастных случаев, травм и отравлений не выявлено. Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вся работа по физической культуре направлена на:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых качеств, гибкости, выносливости, координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Работа по данному направлению развития ведется с учетом группы здоровья, уровня физической подготовленности.

В течение года в МБДОУ организовывались различные виды деятельности по физическому развитию детей: утренние гимнастики, физминутки, гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика), физкультурные занятия, досуги, праздники. В каждой группе оборудован спортивный уголок, оснащенный спортивно-игровым оборудованием.

Проведено тематическое изучение по теме «Организация и проведение прогулок в режиме дня». Из проведенного изучения сделан вывод: воспитатели большое внимание уделяют организации свободной деятельности детей на свежем воздухе. Прогулки планируются два раза в день, где предусмотрена двигательная активность (подвижные игры, эстафеты, индивидуальная работа по освоению основных видов движения), наблюдения за живыми и неживыми объектами, трудовая деятельность. В МБДОУ стало традицией проводить «Неделю здоровья».

Познавательное-речевое направление развитие детей.

Содержание образования воспитанников ДОУ по данному направлению развития воспитанников включает такие образовательные области как «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы». В течение года проводилась развивающая работа по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Проведено тематическое изучение по теме Развитие познавательно - речевой активность дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС».

Социально-личностное направление.

Работа по социально-личностному направлению строилась на освоении первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через игровую деятельность, через приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Важным компонентом образовательной деятельности МБДОУ по социально-личностному направлению развития дошкольников - обеспечение безопасности. В соответствии с ФГОС ДО содержание работы с детьми по этому направлению расширено за счет формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщения к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. В МБДОУ проведен ряд мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма: в каждой группе оформлены уголки по безопасности дорожного движения, для родителей в уголках помещены памятки по

профилактике дорожно-транспортного травматизма. С детьми ведутся беседы, читаются рассказы, стихи, проводятся дидактические игры по правилам дорожного движения на макетах улицы, проводятся экскурсии по поселку, занятия, просматриваются обучающие фильмы («Улица полна неожиданностей», «Правила дорожного движения»).

По правилам пожарной безопасности в МБДОУ ведется следующая работа: для сотрудников регулярно по плану проводятся инструктажи, консультации («Средства пожаротушения», «Основы пожарной безопасности», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» и другие), один раз в квартал проводятся практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара. С детьми заучиваются стихотворения из сборника С.Маршака «Спички не игрушки, огонь не забава», рассматриваются плакаты, иллюстрации по теме «Пожар», создаются игровые, обучающие ситуации («Бабушка забыла выключить утюг», «Катя обожглась»), проводятся дидактические и сюжетные игры «Мы пожарные», «Служба спасения», «Предметы, источники пожара». Проводятся беседы, непосредственная образовательная деятельность (занятия).

В МБДОУ созданы все необходимые условия для приобщения детей к трудовой деятельности: созданы уголки по хозяйственно-бытовому труду, что позволяет обучать детей трудиться в групповой комнате, приводить в порядок свои игрушки, строительный материал, учиться ухаживать за комнатными растениями.

Художественно-эстетическое направление

В художественно-эстетическое направление развития детей входят образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Художественное творчество в МБДОУ направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей самовыражения через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), через развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству).

Таким образом, качество образовательной деятельности МБДОУ и уровень создаваемых для ее осуществления условий позволяют своевременно, в соответствии с возрастными и индивидуальными нормами, обеспечивать развитие интегративных качеств ребенка.

Выпускник нашего МБДОУ - это физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, освоивший средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками ребенок. Он способен управлять своим поведением и планировать свои действия, решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Он имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе и овладел универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, позволяющие ему успешно осваивать содержание образования на следующей ступени, быть успешным учеником.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Проведенный анализ качества образовательной деятельности МБДОУ позволяет нам определить сильные ее стороны и наметить приоритетные направления деятельности на следующий 2022 год по управлению качеством дошкольного образования в ДОУ:

- Построение системы мониторинга качества образовательной деятельности МБДОУ;
- Объективной оценки достигнутых результатов на основе конкретных фактов и определение перспектив развития;
- Создание условий для достижения каждым сотрудником МБДОУ высокого уровня профессионализма педагогического коллектива;
- Реализация системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

По развитию форм взаимодействия с родителями:

- Изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям;
- Применение педагогами МБДОУ социальных технологий воспитания и развития детей в детском саду и семье.

По развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:

Разработка образовательных проектов по реализации требований к содержанию основных направлений развития воспитанников - образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6.Кадровое обеспечение

В МБДОУ работает 6 педагогов (5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель)

Распределение педагогов по образованию

Из 6 педагогов 3 педагога имеют высшее образование, 3 – среднее специальное. В МБДОУ разработана система повышения квалификации педагогических кадров. В ее структуре — различные формы повышения квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями (ККИДППО.) так и за счет различных форм повышения квалификации, организуемых внутри образовательного учреждения (семинары, консультации, участие в районных методических объединениях, педагогических советах, участие в творческой проблемной группе МБДОУ, в методическом объединении МБДОУ.

Наши традиции:

День рождения МБДОУ;

Международный день защиты детей;

День дошкольного работника;

Новый год;

Международный женский день;

Месячник нравственно-патриотического воспитания;

Яблочный спас.

По стажу работы

до 5-ти лет – 1

от 5 до 20 лет – 3

20 и более лет –2

Анализ педагогического состава показал, что 33 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МБДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство.

7. Организация питания

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. МБДОУ работает по десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, овощечистка, овощерезка, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет детская поликлиника. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качество питания.

Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав МБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

9. Материально-техническая база МБДОУ.

Материально-техническая база МБДОУ пополнялась и обновлялась за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Материальные вложения позволяют МБДОУ создавать предметно-развивающую среду развития ребенка соответствующую современным эстетическим и педагогическим требованиям и иметь достаточно условий для качественного осуществления образовательной деятельности. Образовательное учреждение располагает совмещенным музыкально-спортивным залом, методическим кабинетом. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом. Для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы учебные зоны активности для самостоятельного познания, для проявления детьми собственной инициативы и творчества. В 2021 году материально-техническая база МБДОУ пополнилась игровым оборудованием. Пополнилось оснащение групп, тренажерного зала, приобретен спортивный инвентарь. Приобретен мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, санитарная одежда для сотрудников), стулья. На пищеблок и в группы приобретена посуда для приготовления и приема пищи. Установлена приточно-вытяжная вентиляция на пищеблок.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Все преобразования в МБДОУ направлены на создание условий для максимального удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников. Мнение родителей, полноправных участников воспитательно-образовательного процесса, обязательно учитываем при планировании работы. Сотрудничество с ними, анкетирование позволяют нам выявить слабые и сильные стороны своей работы и осуществить возможные улучшения в ней. Учет мнения родителей, анализ выполнения годового плана показывает стабильность и позитивную динамику.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для дальнейшего развития наших воспитанников намечены следующие задачи:

- Продолжать работу над совершенствованием системы воспитательно-образовательной работы, развивающую творческие способности, совершенствующую психические функции и формирующую здоровый образ жизни детей и их родителей;
- Оказывать разнообразные качественные образовательные услуги;
- Активно использовать информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- Совершенствование кадрового потенциала МБДОУ;
- Сотрудничество с внешними организациями для обогащения и углубления опытно-экспериментальной работы;
- Сделать МБДОУ привлекательным для социума.

Показатели деятельности МБДОУ д/с № 24 подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность		
1.1Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	73
1.1.1В режиме полного дня (8-12 часов)		73
1.1.2В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 ч)		0
1.1.3В семейной дошкольной группе		0
1.1.4В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		9
1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		58
1.4.Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек процент	73/100
1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	73
1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3 По присмотру и уходу		0
1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		2,9
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1 Численность/удельный вес численности	человек	3/50%

педагогических работников, имеющих высшее образование		процент	
1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			3/50%
1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			3/50%
1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			3/50%
1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			0/0 %
1.8.1 Высшая			0/0%
1.8.2 Первая			1/17%
1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек процент		6/100%
1.9.1 До 5 лет			1/17%
1.9.2 Свыше 30 лет			0/0%
1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек процент		0/0%
1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			0/0%
1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			6/100%
1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек		3/50%

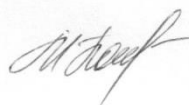
работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/процент	
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1 Музыкального руководителя		да
1.15.2 Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3 Учителя - логопеда		нет
1.15.4 Учителя - дефектолога		нет
1.15.5 Логопеда		нет
1.15.6 Педагога - психолога		нет
2. Инфраструктура		
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка	кв.м.	2,5
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	70,7
2.3 Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4 Наличие музыкального зала		да
2.5 Наличие прогулочных площадок. Обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Заведующий МБДОУ д/с № 24

М.В.Починок

работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/процент	
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12
1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1 Музыкального руководителя		да
1.15.2 Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3 Учителя - логопеда		нет
1.15.4 Учителя - дефектолога		нет
1.15.5 Логопеда		нет
1.15.6 Педагога - психолога		нет
2. Инфраструктура		
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка	кв.м.	2,5
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	70,7
2.3 Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4 Наличие музыкального зала		да
2.5 Наличие прогулочных площадок. Обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Заведующий МБДОУ д/с № 24



М.В.Починок