

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 24

 М.В.Починок

Приказ от 16.04.2021г. № 111 — п

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 24 станицы Кавказская муниципального образования

Кавказский район за 2020 год

Информационная справка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 создано в соответствии с постановлением главы муниципального образования Кавказский район от 09.11.2007года № 1017. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район (далее — МБДОУ) создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район от 10.10.2011 года № 989 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район и утверждении устава в новой редакции» путем изменения типа существующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район.

Учредителем и собственником бюджетного учреждения является администрация муниципального образования Кавказский района.

Наше дошкольное образовательное учреждение сегодня — это современное образовательное учреждение для воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста. Действует на основании Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район. Образовательное учреждение имеет:

Лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 23J101 № 0001912 от 10 декабря 2012г.

лицензию на осуществление медицинской деятельности серия Л023—01 №004588 от 28 апреля 2012 года.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения соответствует установленным требованиям и включает четыре уровня: федеральный, региональный, муниципальный и уровень образовательного учреждения.

Нормативно-правовое поле деятельности образовательного учреждения соответствует установленным этими документами требованиям.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием ребенка в дошкольном образовательном учреждении. Режим работы возрастных групп с 7,30 до 18,00 с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

В настоящее время контингент воспитанников ДОУ составляет 72 ребенка

Группа	Количество детей
Первая младшая группа «Звездочки»	14 человек
Подготовительная группа «Ромашка»	27 человек
Средняя группа «Солнышко»	31 человек

Кадровое обеспечение

В детском саду разработана система повышения квалификации педагогических кадров. В ее структуре — различные формы повышения квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями (ККИИДППО.) так и за счет различных форм повышения квалификации, организуемых внутри образовательного учреждения (семинары, консультации, участие в районных методических объединениях, педагогических советах, участие в творческой проблемной группе ДОУ, в методическом объединении ДОУ.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения	Занимаемая должность	Сведения об образовании				Курсы по-
				Полное наименование учебного заведения	Год окончания	Квалификация по диплому	Специальность по диплому	Дата прохождения
1.	Починок Марина Владимировна	30.08.1970	заведующий	Высшее, Ставропольский Государственный Университет	1997	методист дошкольного образования	методист дошкольного образования	ИРО КК 11.03.2021г. 19.03.2021г.

2.	Кулиева Мафият Ханбабаевна	14.07. 1984	воспита- тель	Высшее. Государствен- ное образова- тельное учреж- дение высшего профессио- нального образования «Дагестанский государствен- ный универси- тет	2008	филолог	Преподаватель по специаль- ности «Филология»	ГБОУ «Ин- ститут разви- тия образо- вания» Крас- нодарского края 11.03.2020г. 24.03.20 20г.
3.	Литвинова Альбина Александр- овна	10.06. 1984	воспита- тель	Высшее, Армавирская Государствен- ная Педагогическая Академия	2013	учитель началь- ных классов	Педагогика и методика на- чального обра- зования	ГБОУ «Ин- ститут разви- тия образо- вания» Крас- нодарского края 11.03.2020г. 24.03.20 20г.
4.	Квиткина Ирина Александр- овна	28.08. 1989	воспита- тель	Среднее- профессио- нальное, Крас- нодарский краевой кол- ледж культуры	2009	руково- дитель творче- ского коллек- тива, препода- ватель	социально- культурная деятельность и народное художествен- ное творчество	Учебный центр «Пер- сонал – Ресурс» 27.07.2018г 08.08.2018г
5.	Полицковская Татьяна Викторовна	11.04. 1982	воспита- тель	Высшее. Адыгейский Государствен- ный Универси- тет	2015	бакалавр	психолого- педагогическ ое образование	Учебный центр «Пер- сонал – Ресурс» 27.07.2018г- 08.08.2018г.
6.	Мишукова Вера Иго- ревна	14.03. 1974	музыкаль- ный руководи- тель	Воркутинское музыкальное училище	1993	препода- ватель концерт- мейст ер	концертмейстер	Учебный центр «Персонал – Ресурс» 08.02.2017г.- 31.03.2017г.
7.	Подлеснова Екатерина Степановна	22.09. 1971	воспита- тель	среднее профессио- нальное Усть- Лабинский со- циально- педагогический колледж	2020	Воспи- татель детского сада	дошкольное об- разование	Учебный центр «Пер- сонал – Ресурс» 27.07.2018г. 08.08.2018г.

Наши традиции

День рождения ДООУ
Международный день защиты детей
День дошкольного работника
Новый год
Международный женский день
Месячник нравственно-патриотического воспитания
Яблочный спас

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами РФ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, ФГОС ДО и Уставом ДООУ на принципах открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами соуправления ДООУ являются:

Общее собрание трудового коллектива
Педагогический совет
Родительский комитет

Цель образовательной деятельности ДООУ в области качества — качество образовательных услуг в области воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Для реализации цели мы стремимся:

- . Изучать и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;
- . Улучшать качество образовательного процесса за счет: развития содержания образования в ДООУ;
- . Применение современных образовательных технологий;
- . Улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- . Создать медико-социальные условия, обеспечивающие безопасные условия жизнедеятельности детей;
- . Неуклонно выполнять требования к качеству образовательных услуг;
- . Создавать условия для продуктивности творческой работы сотрудников в ДООУ.

Построение системы управления качеством осуществляется на основе следующих принципов:

- . Ориентация на потребителя (дети и их родители)
- . Лидерство руководителя и педагогов (от руководителя ДООУ до воспитателя)
- . Вовлечение работников в управление ДООУ
- . Принцип построения контроля в ДООУ
- . Взаимовыгодные отношения с родителями

Материально-техническая база ДОУ.

Материально-техническая база ДОУ пополнялась и обновлялась за счет сметных ассигнований в 2020 году.

Материальные вложения позволяют ДОУ создавать предметно-развивающую среду развития ребенка соответствующую современным эстетическим и педагогическим требованиям и иметь достаточно условий для качественного осуществления образовательной деятельности. Образовательное учреждение располагает совмещенным музыкально-спортивным залом, методическим кабинетом. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом. Для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы учебные зоны активности для самостоятельного познания, для проявления детьми собственной инициативы и творчества. В 2020 году материально-техническая база ДОУ пополнилась игровым оборудованием. Пополнилось оснащение групп, тренажерного зала, приобретен спортивный инвентарь. Приобретен мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, санитарная одежда для сотрудников), стулья. На пищеблок и в группы приобретена посуда для приготовления и приема пищи. Приобретены сплит -система, пылесосы, оснащено одно АРМ.

Взаимодействие с социумом.

С целью расширения образовательного пространства нами выстроена система взаимодействия с социальными институтами. Это:

- МБОУ СОШ №12
- Медицинское учреждение (детская поликлиника)
- Учреждения культуры и спорта (детская библиотека, Дом культуры)
- Учреждение МВД (ГИБДД)

Цель образовательного учреждения — достижение современного качества дошкольного образования воспитанниками ДОУ в соответствии с потребностями личности, общества и государства. Однако, в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19, взаимодействие с МБОУ СОШ №12, детская библиотека, Дом культуры, ДДТ ст.Кавказская проходили в онлайн-режиме на платформе ZOOM и дистанционно.

Содержание образования в ДОУ— Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. — 3-е изд., исправленная и дополненная /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014, Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».— М.: Карпуз-дидактика, 2009 г., Л.В. Куцакова, Конструирование и художественный труд в детском саду, М.ТЦ Сфера, 2013 г. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования предусматривает образовательную деятельность в соответствии с ФГОС по пяти направлениям:

- Социально-коммуникативное
- Художественно-эстетическое
- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие

Формы организации образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления.

Развивающая среда образовательного учреждения.

В соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы в ДОО и каждой возрастной группе созданы зоны активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах продуктивной детской деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Развивающая среда ДОО является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Создание психологически комфортных интерьеров в понимании педагогов нашего ДОО — неременное условие развития личности ребенка, основа его эмоционального благополучия, залог раннего развития эстетического вкуса.

При организации предметно-пространственной среды в детском саду ведется сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех педагогов ДОО. Ведь разнообразие игрушек не является основным условием развития ребенка. Педагоги нашего детского сада в свободное время рисуют, шьют, вяжут, придумывают интересные игры, нестандартное оборудование для групп.

Мы считаем, что целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в нашем учреждении играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка.

Рационально используются все помещения — групповые комнаты, раздевалки, коридоры. В группах созданы зоны для разных видов деятельности.

В ДОО созданы условия для художественно-эстетического развития детей, используются методики и приемы для развития детей в изобразительной, музыкально-театральной деятельности

Элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера детского сада. В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских стихов, рассказов, сказок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка. Дети знают, где в группе можно хранить игрушки, «драгоценные» для них предметы, принесенные из дома, незаконченные поделки и рисунки.

Взаимодействие с родителями.

ДОУ тесно взаимодействует с родителями воспитанников. В сентябре, по традиции нашего детского сада, прошел День открытых дверей, где родители знакомились с детским садом, просмотрели занятия «Моя семья», «Мой дом — моя семья». Только знакомство с ДОУ проходило в онлайн — режиме. Для родителей подготовлены и проведены общие родительские собрания, на которых решались вопросы: « Правовое воспитание в ДОУ». В течение года в каждой группе оформлялась наглядная агитация по темам: «Витамины на круглый год», «Если хочешь быть здоров - закаляйся!!!», «Ребенок на улице города». Все родительские собрания проходили в онлайн-режиме на платформе ZOOM.

С целью возникновения творческого вдохновения, приобщения родителей к Совместной творческой деятельности с детьми в ДОУ были организованы выставки «Щедрая осень на Кубани», «Светофоров спешит на помощь», «Пасха». Были организованы фотогалереи «Мамочку мою люблю!», «Кавказская - казачья станция...». Совместно для детей и родителей проведены праздники и развлечения: «С Праздником, милые женщины!», «Зимние приключения Снеговика», «Вот и снова Рождество...».

Мониторинг образовательной деятельности.

В структуру мониторинга входят:

Параметры оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Критерии оценки — конкретные показатели качества, характеризующие развитие ребенка.

Процедура оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогическая диагностика.

Периодичность определения уровня освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования — сентябрь, май текущего года.

Анализ результатов образовательной деятельности.

Направление — Физическое развитие

В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий: оценка состояния здоровья: ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения, обеспечение собственной безопасности жизнедеятельности, что в целом, направлено на формирование навыков безопасного адаптивного поведения детей:

Мониторинг состояния здоровья детей, посещающих детский сад, осуществляется систематически, данные мониторинга анализируются и на основе конкретных фактов принимаются управленческие решения, способствующие обеспечению благоприятных условий пребывания детей в детском саду, охране и укреплению здоровья детей, о чем свидетельствует данные, о состоянии здоровья детей.

Анализ количества заболеваний показал, что число случаев заболеваемости снизилось по сравнению с прошлым годом. Несчастных случаев, травм и отравлений не выявлено. Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и

временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. В детском саду установлено четырехразовое питание детей. Детский сад работает по 10-ти дневному меню, разработанному комиссией по питанию.

Вся работа по физической культуре направлена на:

развитие физических качеств (скоростных, силовых качеств, гибкости, выносливости, координации);

накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Работа по данному направлению развития ведется с учетом группы здоровья, уровня физической подготовленности.

В течение года в ДОУ организовывались различные виды деятельности по физическому развитию детей: утренние гимнастики, физминутки, гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика), физкультурные занятия, досуги, праздники. В каждой группе оборудован спортивный уголок, оснащенный спортивно-игровым оборудованием.

Проведено тематическое изучение по теме «Организация и проведение прогулок в режиме дня». Из проведенного изучения сделан вывод: воспитатели большое внимание уделяют организации свободной деятельности детей на свежем воздухе. Прогулки планируются два раза в день, где предусмотрена двигательная активность (подвижные игры, эстафеты, индивидуальная работа по освоению основных видов движения), наблюдения за живыми и неживыми объектами, трудовая деятельность. Но недостаточно планируется работа с родителями по организации и проведению прогулок с детьми. В ДОУ стало традицией проводить «Неделю здоровья», на которую приглашаются родители и проводятся совместно с родителями физкультурные досуги, праздники, предоставляется возможность родителям посетить физкультурные занятия, режимные моменты.

Познавательное, речевое направление развитие детей.

Содержание образования воспитанников ДОУ по данному направлению развития воспитанников включает образовательные области. В течение года проводилась развивающая работа по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

В ДОУ проводятся педагогические советы, консультации по данному направлению.

Проведено тематическое изучение по теме Развитие познавательно — речевой активность дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС».

Социально-коммуникативное направление.

Работа по социально-личностному направлению строилась на освоении первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через игровую деятельность, через приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Важным компонентом образовательной деятельности ДОУ по социальноличностному направлению развития дошкольников — обеспечение безопасности. В соответствии с ФГОС ДО содержание работы с детьми по этому направлению расширено за счет формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира

природы ситуациях и способах поведения в них, приобщения к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. В ДОУ проведен ряд мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма: в каждой группе оформлены уголки по безопасности дорожного движения, для родителей в уголках помещены памятки по профилактике дорожно- транспортного травматизма. С детьми ведутся беседы, читаются рассказы, стихи, проводятся дидактические игры по правилам дорожного движения на макетах улицы, проводятся экскурсии по поселку, занятия, просматриваются обучающие фильмы («Улица полна неожиданностей», «Правила дорожного движения»).

По правилам пожарной безопасности в ДОУ ведется следующая работа: для сотрудников регулярно по плану проводятся инструктажи, консультации («Средства пожаротушения», «Основы пожарной безопасности», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» и другие), один раз в квартал проводятся практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара. С детьми заучиваются стихотворения из сборника С.Маршака «Спички не игрушки, огонь не забава», рассматриваются плакаты, иллюстрации по теме «Пожар», создаются игровые, обучающие ситуации («Бабушка забыла выключить утюг», «Катя обожглась»), проводятся дидактические и сюжетные игры «Мы пожарные», «Служба спасения», «Предметы, источники пожара». Проводятся беседы, непосредственная образовательная деятельность (занятия).

В ДОУ созданы все необходимые условия для приобщения детей к трудовой деятельности: созданы уголки по хозяйственно-бытовому труду, что позволяет обучать детей трудиться в групповой комнате, приводить в порядок свои игрушки, строительный материал, учиться ухаживать за комнатными растениями. На участке детского сада с детьми проводится трудовое воспитание. Дети вместе с воспитателями производят посадку овощей на грядках, наблюдают за их ростом, поливают, рыхлят землю, убирают сорняки, в сентябре собирают урожай.

Художественно-эстетическое направление.

В художественно-эстетическое направление развития детей входят образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Художественное творчество в ДОУ направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей самовыражения через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), через развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству).

Таким образом, качество образовательной деятельности ДОУ и уровень создаваемых для ее осуществления условий позволяют своевременно, в соответствии с возрастными и индивидуальными нормами обеспечивать развитие интегративных качеств ребенка.

Выпускник нашего ДОУ — это физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, освоивший средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Он способен управлять своим поведением и планировать свои действия, решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Он имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе и овладел универсальными предпосылками учебной деятельности — умениями работать по правилу и образцу, слушать

взрослого и выполнять его инструкции, позволяющие ему успешно осваивать содержание образования на следующей ступени, быть успешным учеником.

Таким образом, наше дошкольное образовательное учреждение сегодня — это: современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Вместе с тем, нам есть что улучшать и совершенствовать.

Нами пройден определенный этап в области достижения качества дошкольного образования.

Однако, если мы хотим двигаться дальше в этом направлении, то наша задача совершенствовать достигнутые результаты.

Проведенный анализ качества образовательной деятельности ДОО позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2021 год снижение заболеваемости детей;

по управлению качеством дошкольного образования в ДОО:

Построение системы мониторинга качества образовательной деятельности ДОО. Объективной достигнутых результатов на основе конкретных фактов и определение перспектив развития; Создание условий для достижения каждым сотрудником ДОО высокого уровня профессионализма педагогического коллектива;

Реализация системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

По развитию форм взаимодействия с родителями:

— Изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям;

— Применение педагогами ДОО социальных технологий воспитания и развития детей в детском саду и семье.

По развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:

Разработка образовательных проектов по реализации требований к содержанию основных направлений развития воспитанников — образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансирование детского сада осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника. Средства, полученные от родителей (законных представителей) за содержание ребенка, зачисляются на лицевой счет образовательного учреждения и расходуются по утвержденной руководителем смете на:

— развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;

— улучшение условий содержания детей;

— оплату труда и социальную поддержку работников учреждения.

Перспективы развития.

Все преобразования в нашем детском саду направлены на создание условий для максимального удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников. Мнение родителей, полноправных участников воспитательно-образовательного процесса, обязательно учитываем при планировании работы. Сотрудничество с ними, анкетирование позволяют нам выявить слабые и сильные стороны своей работы и осуществить возможные улучшения в ней.

Учет мнения родителей, анализ выполнения годового плана показывает стабильность и позитивную динамику. В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для дальнейшего развития наших воспитанников намечены следующие задачи:

- Продолжать работу над совершенствованием системы воспитательно-образовательной работы, развивающую творческие способности, совершенствующую психические функции и формирующую здоровый образ жизни детей и их родителей;
- Оказывать разнообразные качественные образовательные услуги;
- Активно использовать информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- совершенствование кадрового потенциала дошкольного учреждения; сотрудничество с внешними организациями для обогащения и углубления опытно-экспериментальной работы;
- Сделать МБДОУ детский сад № 24 садом привлекательным для социума.

**Показатели деятельности МБДОУ д/с № 24 подлежащей
самообследованию**

Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность		
1.1Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	72
1.1.1В режиме полного дня (8-12 часов)		72
1.1.2В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 ч)		0
1.1.3В семейной дошкольной группе		0
1.1.4В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		14
1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		58
1.4.Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек процент	72/100
1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	72
1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3 По присмотру и уходу		0
1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		4,0
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6

1.7.1	Численность/удельный педагогических работников, образование	вес	численности имеющих высшее	человек процент	3/50%
1.7.2	Численность/удельный педагогических работников, образование педагогической направленности (профиля)	вес	численности имеющих высшее		3/50%
1.7.3	Численность/удельный педагогических работников, профессиональное образование	вес	численности имеющих среднее		3/50%
1.7.4	Численность/удельный педагогических работников, профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	вес	численности имеющих среднее		3/50%
1.8	Численность/удельный педагогических работников, которым по аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	вес	численности		1/17%
1.8.1	Высшая				0/0%
1.8.2	Первая				1/17%
1.9	Численность/удельный педагогических работников в педагогических работников, стаж работы которых составляет:	вес	численности в общей численности педагогического стажа	человек процент	6/100%
1.9.1	До 5 лет				1/17%
1.9.2	Свыше 30 лет				0/0%
1.10	Численность/удельный педагогических работников в педагогических работников в возрасте до 30 лет	вес	численности в общей численности	человек процент	1/17%
1.11	Численность/удельный педагогических работников в педагогических работников в возрасте от 55 лет	вес	численности в общей численности		0/0%
1.12	Численность/удельный педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	вес	численности		6/100%

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /процент	3/50%
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12
1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1 Музыкального руководителя		да
1.15.2 Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3 Учителя - логопеда		нет
1.15.4 Учителя - дефектолога		нет
1.15.5 Логопеда		нет
1.15.6 Педагога - психолога		нет
2. Инфраструктура		
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка	кв.м.	2,5
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	70,7
2.3 Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4 Наличие музыкального зала		да
2.5 Наличие прогулочных площадок. Обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Заведующий МБДОУ д/с № 24

М.В.Починок
 М.В.Починок